

安全工程学院关于开展 2023 年教师讲课比赛的通知

为了激励广大青年教师积极投身教学，提高教学质量，改进教学方法，推动教学改革，经学院党政联席会讨论研究决定，本学期开展安全工程学院青年教师讲课比赛活动，现将有关事项通知如下：

一、组织领导

1. 学院聘请教学经验丰富的教师组成讲课比赛评委；
2. 讲课比赛组织等日常工作由教学管理办公室负责；
3. 届时学院全部青年教师需观摩比赛。

二、参赛对象

凡年龄在 40 周岁（已经取得教师资格）以下、承担本科教学任务的青年教师参加，申请参加下一届校教学比赛的老师、35 岁以下青年教师（未参加过学院组织的教学讲课比赛）必须参加，另外，鼓励全院其他教师积极参赛（包含研究岗、实验技术岗）；请符合条件参赛教师于 2020 年 7 月 15 日前向学院教学管理办公室报名确认参赛。

三、讲课比赛活动安排

1. 时间：比赛计划安排在 8 月下旬集中进行（拟定 8 月 23 日）。
2. 地点：矿业科学中心 A412。
3. 比赛采用公开讲课的方式（含现场说课和现场讲课两部分），讲课内容以个人承担或（拟承担的）课程为准（请尽早准备）。讲课时要严格上、下课时间，并要有引言和结束语；评委根据比赛评分指标现场打分，计算成绩，根据得分确定名次。

教学设计（20%）：参赛教师，须提交 5 个学时的教学设计，由专家评委进行网络评审；

现场说课（5%）：针对教学对象和参赛教学节段，说教学目标与教学内容、说教法与学法、说教学组织、说教材使用。现场说课环节时间为 5 分钟；

现场讲课（75%）：现场讲课环节时间为 20 分钟，参赛教师提交 5 个学时相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT（教学节段指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容），参赛教学节段于赛前 1 小时抽签确定。参赛教师开口即计时开始，剩余 1 分钟时将予以提示，20 分钟时停止讲课。提前 60 秒计时，结束时未讲完将扣分。

4. 讲课比赛结束后，全体青年教师参加比赛总结会，并宣布比赛成绩。

四、奖励办法

1. 本次比赛设一等奖、二等奖和优秀奖，具体名额依据报名情况设置。
2. 学院将获奖情况和参与情况作为推荐各层次讲课比赛人选（含全国安全工程年会、省级和校级等）、百佳教师人选、教学改革项目申报、考核、评优、职称晋升的重要参考依据。**特别提醒：在新版职称评审条例中，要求申请高级职称的教师必须要有参加教学竞赛的经历。**

安全工程学院

2023 年 7 月 8 日

安全工程学院青年教师讲课比赛评价标准

| 评价项目 | 评价要点 | | 分值 |
|-----------------|---|--|------|
| 教学设计 (20分) | 紧密围绕立德树人根本任务，体现“学生中心”的教学理念。 | | 20分 |
| | 符合教学基本要求，内容充实，反映学科前沿。 | | |
| | 教学目标明确、思路清晰。 | | |
| | 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | |
| | 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | | |
| 说课 (5分) | 针对教学对象和本教学节段，说教学目标与教学内容、说教法与学法、说教学组织、说教材使用，思路清晰、观点明确。 | | 5分 |
| 讲课 (75分) | 教学 内容 | 贯彻立德树人的具体要求，体现课程思政。 理论联系实际，符合学生的特点。 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想， 为教学目标服务。 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进。 | 30分 |
| | 教学 组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计 方案体现完整。 互动性、启发性强，能有效调动学生思维和学习积 极性。 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与 多媒体课件相配合，简洁、工整、美观、板面适当。 | 30分 |
| | 语言 教态 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速 节奏恰当。 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 10分 |
| | 教学 特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5分 |
| 总分 | | | 100分 |

参赛教师：

参赛课程：

评委签字：